CATALOGUE
FORMATIONS
2023

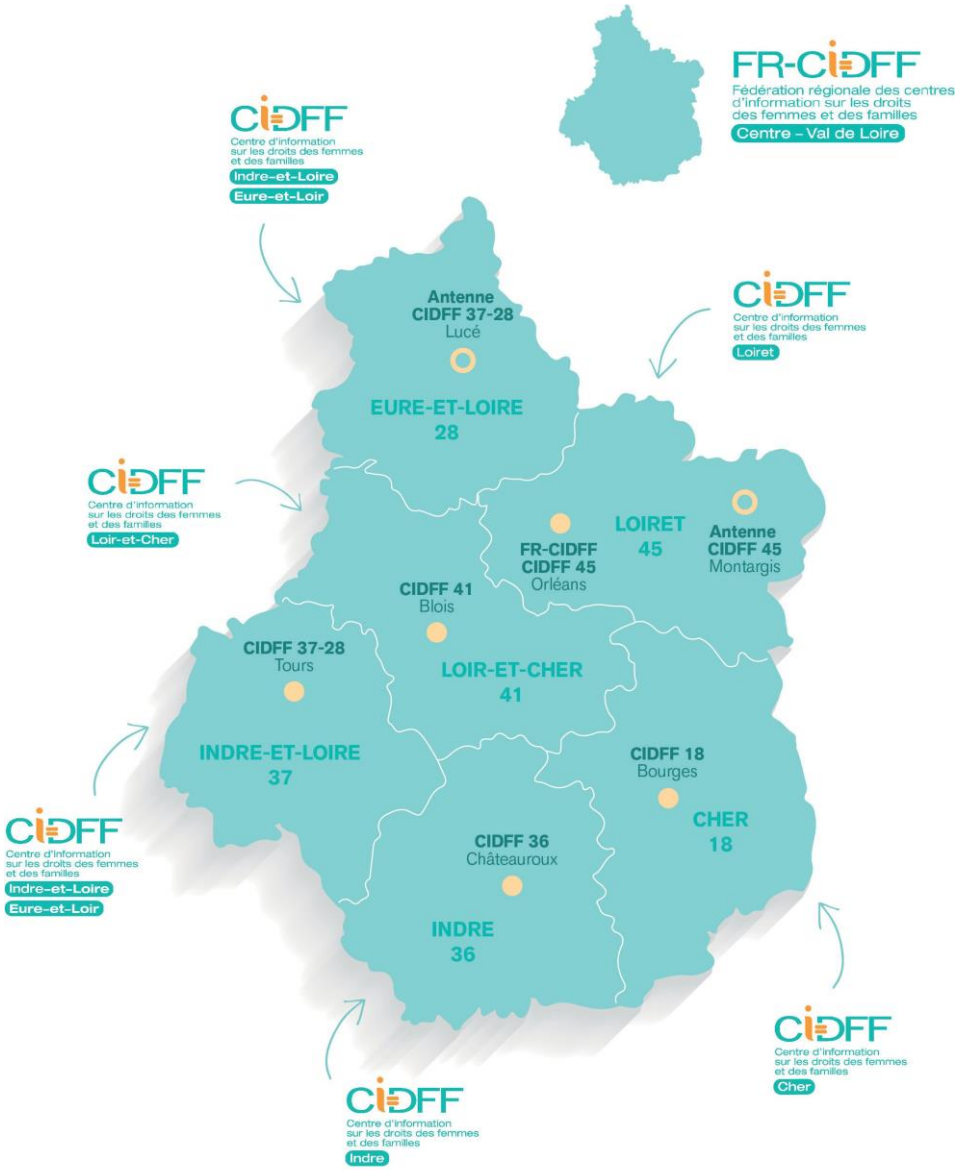
FR-CIDFF
Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles
Centre – Val de Loire

ORGANISME
DE FORMATION

centrevaldeloire-fr.cidff.info

Présentation de notre réseau régional

La **Fédération Régionale** des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDFF) de la Région Centre-Val de Loire est une association de loi 1901. Elle est issue de la volonté des cinq CIDFF qui la composent, d'unir leurs forces et leurs moyens pour conduire plus efficacement leurs actions et leurs projets. Les 5 CIDFF de la région (CIDFF 18, CIDFF 36, CIDFF 37-28, CIDFF 41, CIDFF 45) adhèrent à la Fédération Régionale et constituent le réseau régional des CIDFF de la Région Centre-Val de Loire.



Les CIDFF exercent une mission d'intérêt général, dont les objectifs sont de :

Les domaines d'intervention

Les CIDFF favorisent l'accès des femmes et des familles à leurs droits par des services d'information gratuits et confidentiels et interviennent dans six principaux domaines :

- Accès au droit
- Lutte contre les violences
- Emploi, formation et création d'activité
- Vie familiale et soutien à la parentalité
- Éducation et citoyenneté
- Santé et sexualité

en chiffres (2021)

34
professionnel·le·s
au service du public et des partenaires

72
lieux
de permanences répartis sur la région

5263
personnes
reçues lors des entretiens juridiques

7100
personnes
sensibilisées ou formées

Présentation de l'organisme de formation

La Fédération Régionale des CIDFF Centre-Val de Loire se positionne comme un acteur de référence dans le champ de la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Se former avec la Fédération Régionale, c'est bénéficier :

- du réseau des CIDFF Centre-Val de Loire dont les formateurs et formatrices disposent d'une véritable expertise de terrain
- de compétences pluridisciplinaires (juristes, psychologues, conseiller·e·s emploi, chargé·e·s de mission égalité...)
- d'une pédagogie interactive alliant des éléments méthodologiques et conceptuels, des apports théoriques et des analyses des pratiques professionnelles
- d'un vaste réseau de partenaires sur les territoires

Adaptation des formations

Formations sur mesure

Elles sont adaptées à la demande, au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés dans ce catalogue, le sont à titre purement indicatif. Nous sommes disponibles pour construire avec vous, un parcours adapté à vos besoins.

Formations inter-entreprises

À dates fixes, ces formations ouvertes aux professionnel·le·s de structures différentes, favorisent les échanges et les partenariats sur le territoire. Cette formule requiert un minimum de 6 personnes. Les dates sont communiquées sur notre site @ et nos réseaux sociaux.

Inclusion et handicap

Afin de rendre les formations accessibles à toutes et à tous, merci de nous signifier tout besoins d'adaptation à l'état de santé ou au handicap. Merci de contacter notre référente un mois à l'avance afin de mettre en place l'accessibilité :

Claire MONTAY : contact-region@cidffcentrevaldeloire.fr

Démarche qualité

Démarche d'amélioration continue

La démarche d'amélioration continue de la qualité des actions de formation de notre organisme de formation, s'opère à partir de l'analyse d'évaluations systématique des stagiaires. Des outils d'analyse, proposés durant toutes les phases de la formation (avant, pendant et après) permettent de mettre en place, si besoin, des mesures correctives.

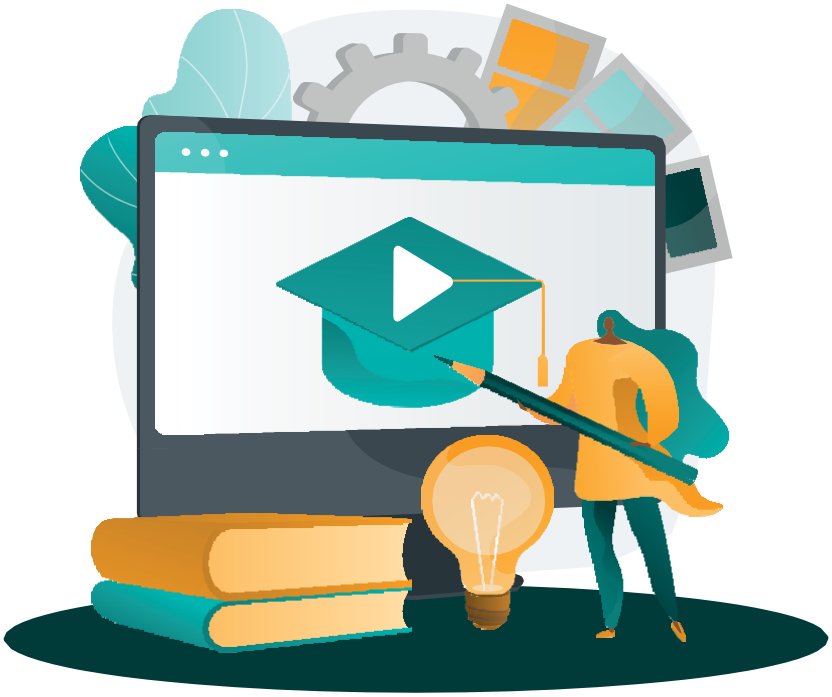
Certification

Dans cette volonté d'amélioration continue, notre organisme de formation a obtenu la **certification Qualiopi,** qui repose sur le respect du Référentiel National Qualité. La certification atteste à la fois de la qualité de nos actions de formation, de notre démarche d'amélioration continue et des compétences de nos formateur·ice·s. Elle permet la prise en charge des formations par des fonds publics ou mutualisés de la formation professionnelle.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



Modalités pédagogiques

Formatrices et formateurs

Dans la mesure du possible, nos formations sont animées en binômes pluridisciplinaires, avec des professionnel·le·s diplômé·e·s dans leur domaine d'expertise et formé·e·s à l'animation et à l'ingénierie pédagogique.

Méthodes pédagogiques

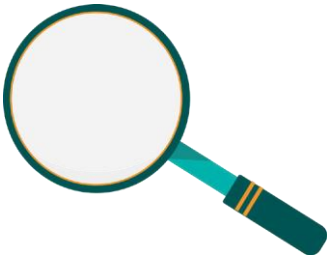
Alternance entre contenu théorique et mise en pratique, avec des exercices interactifs variés, favorisant le soutien des apprentissages. Les stagiaires se verront remettre une documentation pédagogique adaptée à l'issue de la formation.

nos engagements

CONFIDENTIALITÉ

Garder confidentielles toutes informations concernant les organismes gestionnaires et les stagiaires.

Les formateur·ice·s sont tenu·e·s au respect de la confidentialité concernant les informations mises à leur disposition dans le cadre de leur mission.



PERSONNALISATION

Comprendre le contexte singulier de chaque commanditaire et/ou stagiaire pour adapter au mieux les offres de formation.

Valider les attentes des commanditaires et/ou stagiaires et prendre en compte leurs contraintes.

RESPECT

Assurer un climat favorable à la communication, aux échanges et partage d'expérience.

Garantir une écoute bienveillante dans la neutralité et le non-jugement.

PROGRAMME DE FORMATION

PREVENTION ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES AU SEIN DES RELATIONS AMOUREUSES

Objectifs généraux

- Améliorer la compréhension des violences au sein des relations amoureuses chez les jeunes, du phénomène de l'emprise et de ses impacts sur les victimes.
- Améliorer le repérage, l'accueil et l'orientation des victimes de violences au sein des relations amoureuses.

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier, repérer les situations de violences au sein des relations amoureuses chez les jeunes
- Comprendre les mécanismes psychologiques à l'œuvre dans les violences au sein des relations amoureuses
- Connaître la législation en matière de violences dans les relations amoureuses chez les jeunes
- Adapter sa posture professionnelle et appréhender les limites de son intervention en fonction de son champ de compétences
- Connaître les lieux ressources et dispositifs à mobiliser

Le public

Professionnel·le·s des structures jeunesse travaillant dans le champ de l'animation, de l'éducation, de la jeunesse, accueillant des jeunes de 15 à 25 ans en individuel ou en collectif.

Prérequis

Aucun

Durée : 7h

Date : à définir

Horaires de 9h00 à 17h00

Type de formation : présentiel

Nombre de stagiaires : 12

Lieu : à définir

Inclusion et handicap :
Pour l'adaptation de la formation à l'état de santé ou au handicap, merci de nous contacter le plus en amont possible afin
de mettre en place l'accessibilité.

Repas : à la charge des stagiaires.

Transport : à la charge des stagiaires.

Inclusion et handicap :

Déroulé de la formation

La formation s'articule en plusieurs séquences d'apprentissage nourries d'échanges et de mises en situation :

- Séquence d'introduction : Introduction et présentation de la formation, du réseau des CIDFF, des formatrices et des participant·e·s, tour de table et recueil des attentes
- Séquence 1 : Les violences dans les relations amoureuses chez les jeunes, quelles représentations ? Définition des violences, différences entre conflits et violences, données chiffrées
- Séquence 2 : Les mécanismes des violences : les différentes formes de violences, le cycle de la violence, l'emprise, les stratégies des auteur·e·s, les impacts pour les victimes : le vécu, les freins à la demande d'aide, le psychotraumatisme
- Séquence 3 : Partie juridique, qualification pénale des violences, plainte, certificat médical, ordonnance de protection
- Séquence 4 : La posture professionnelle : ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire, repérage des signes cliniques, questionnement systématique
- Séquence 5 : Orientation, connaissance du réseau et des dispositifs spécialisés
- Séquence de conclusion : Retours et évaluation de la formation

Modalités d'évaluation

- **Avant la formation :** questionnaire en ligne d'auto-évaluation des connaissances en amont de la formation et de recueil des besoins et attentes, envoyé par mail
- **Pendant la formation :** validation des acquis en temps réel à travers des questions/réponses
- **Après la formation :** questionnaire de satisfaction et de validation des acquis à chaud qui peut être complété, 3 à 6 mois plus tard, d'une évaluation des acquis à froid

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement

- Apports théoriques et pratiques
- Supports vidéo
- Méthodes interactives (quiz, brainstorming, débat, questions/réponses)
- Echanges des situations réelles apportées par les stagiaires
- Dossier pédagogique remis en fin de formation : livret de formation, livret de sensibilisation, kit de la campagne #Amour sans violence

Formatrices

La formation est co-animée par une psychologue et une juriste du réseau des CIDFF Centre Val de Loire

PROGRAMME DE FORMATION

COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX INÉGALITÉS DE GENRE – NIVEAU 1

Objectifs généraux

- Lutter contre le sexisme et les violences de genre
- Améliorer la compréhension des enjeux liés à l'égalité

Objectifs pédagogiques

- Identifier les inégalités de genre dans l'accès aux droits et dans les faits.
- Appréhender les mécanismes liés aux inégalités entre les femmes et les hommes : les stéréotypes et leurs conséquences.
- Permettre une appropriation par les volontaires des enjeux liés à l'égalité en appréhendant les notions liées au genre définissant les rôles sociaux
- Identifier les violences sexistes et sexuelles, comprendre le lien entre les violences de genre et les stéréotypes.
- Comprendre comment les stéréotypes et les rôles sociaux impactent les personnes : filles et garçons.
- Connaitre des ressources à mobiliser sur les enjeux liés à l'égalité et à la lutte contre le sexisme

Le public

Tout public

Prérequis

Aucun

Durée : 7h

Date : à définir

Horaires de 9h00 à 17h00

Type de formation : présentiel

Nombre de stagiaires : 12

Lieu : à définir

Inclusion et handicap :
Pour l'adaptation de la formation à l'état de santé ou au handicap, merci de nous contacter le plus en amont possible afin
de mettre en place l'accessibilité.

Repas : à la charge des stagiaires.

Transport : à la charge des stagiaires.

Inclusion et handicap :

Déroulé de la formation

La formation s'articule en plusieurs séquences d'apprentissage nourries d'échanges et de mises en situation :

- Séquence d'introduction : Introduction et présentation de la formation, du réseau des CIDFF, des formatrices et des participant·e·s, tour de table et recueil des attentes. Présentation des participant·es, des objectifs, de la démarche pédagogique.
- Séquence 1 : Les inégalités de genre dans l'accès au droit selon le genre et l'orientation sexuelle : jeu et activités pour contextualiser, les définir et les identifier.
- Séquence 2 : Les mécanismes sexistes : définition des stéréotypes, activités pour les identifier et comprendre leurs conséquences.
- Séquence 2 : Comment se construisent les stéréotypes ? La socialisation genrée et ses conséquences : échanges et activités pour définir les rôles sociaux genrés.
- Séquence 3 : La culture du viol, quelles représentations ? Comprendre les violences faites à l'encontre des femmes : déconstruction et définition de la culture du viol. Quizz et contenus chiffrés pour comprendre le continuum des violences sexistes et sexuelles. Echanges sur la notion de consentement pour diffuser la culture du consentement.
- Séquence 4 : Les violences de genre, tous·tes victimes : le coût de la virilité, masculinités et homophobie.
- Séquence 5 : Outillage – Atelier et debrief des connaissances acquises : comment changer le monde de demain ?
- Conclusion : Mise en commun et bilan de la séance, modalités d'évaluation de la formation et des acquis à chaud

Modalités d'évaluation

- **Avant la formation :** questionnaire en ligne d'auto-évaluation des connaissances en amont de la formation et de recueil des besoins et attentes, envoyé par mail
- **Pendant la formation :** validation des acquis en temps réel à travers des questions/réponses
- **Après la formation :** questionnaire de satisfaction et de validation des acquis à chaud qui peut être complété, 3 à 6 mois plus tard, d'une évaluation des acquis à froid

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement

- Méthodes participatives (débat-mouvant, jeu du timeline, brainstorming, quizz, vrai-faux, exercice d'analyse d'extraits de journaux, etc)
- Diaporama, vidéos, textes de cadrages
- Fiche repères (lexique, bibliographie et ressources)

Formatrices

La formation est co-animée par la chargée de mission égalité et prévention des violences et une juriste du réseau des CIDFF Centre Val de Loire

PROGRAMME DE FORMATION

COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX INÉGALITÉS DE GENRE – NIVEAU 2

Objectifs généraux

- Lutter contre le sexisme et les violences de genre
- Améliorer la compréhension des enjeux liés à l'égalité des volontaires en service civique
- Transmettre des méthodes pédagogiques, des savoir-être et savoir-faire aux volontaires dans la conception et l'animation d'événements de groupes sur des questions d'égalité, ainsi que des outils pédagogiques construits par le réseau des CIDFF ou leurs partenaires sur les enjeux liés aux discriminations et au sexisme pour sensibiliser auprès des pair·es

Objectifs pédagogiques

- Identifier les inégalités de genre dans l'accès aux droits et dans les faits.
- Appréhender les mécanismes liés aux inégalités entre les femmes et les hommes : les stéréotypes et leurs conséquences.
- Permettre une appropriation par les volontaires des notions liées au genre définissant les rôles sociaux ainsi que leurs conséquences.
- Comprendre les liens entre les oppressions sexistes et LGBTphobes, leur dimension systémique.
- Identifier les violences sexistes et sexuelles, comprendre le lien entre les violences de genre et les stéréotypes.
- Connaitre les structures ressources pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles.
- Connaitre des ressources à mobiliser sur les enjeux liés à l'égalité et à la lutte contre le sexisme.
- Connaitre des outils de sensibilisation et des méthodes de pédagogie populaire remobilisables dans le cadre des missions des services civiques.
- Acquérir une posture professionnelle dans le cadre d'animation d'interventions ou d'ateliers sur les enjeux liés à l'égalité.

Le public

Tout public

Prérequis

Avoir participer à la formation de niveau 1 ou avoir effectué une sensibilisation sur le sujet

Durée : 14h

Date : à définir

Horaires de 9h00 à 17h00

Type de formation : présentiel

Nombre de stagiaires : 12

Lieu : à définir

Inclusion et handicap :
Pour l'adaptation de la formation à l'état de santé ou au handicap, merci de nous contacter le plus en amont possible afin
de mettre en place l'accessibilité.

Repas : à la charge des stagiaires.

Transport : à la charge des stagiaires.

Déroulé de la formation

La formation s'articule en plusieurs séquences d'apprentissage nourries d'échanges et de mises en situation :

JOURNEE 1 - COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX INEGALITES DE GENRE

- Séquence d'introduction : Introduction et présentation de la formation, du réseau des CIDFF, des formatrices et des participant·es, tour de table et recueil des attentes. Présentation des participant·es, des objectifs, de la démarche pédagogique.
- Séquence 1 : Les inégalités de genre dans l'accès au droit selon le genre et l'orientation sexuelle : jeu et activités pour contextualiser, les définir et les identifier.
- Séquence 2 : Les mécanismes sexistes : définition des stéréotypes, activités pour les identifier et comprendre leurs conséquences.
- Séquence 3 : Comment se construisent les stéréotypes ? La socialisation genrée et ses conséquences : échanges et activités pour définir et comprendre les rôles sociaux genrés.
- Séquence 4 : Le coût de la virilité
- Séquence 5 : Sexisme, hétéronormativité, LGBTphobies, etc : Les rapports de sexe, le genre et les sexualités face aux discriminations et aux inégalités. Comprendre un système global et les imbrications entre les oppressions.
- Conclusion : Mise en commun et bilan de la séance, modalités d'évaluation de la formation et des acquis à chaud. Recueil des attentes pour la deuxième journée.

JOURNEE 2 / COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX VIOLENCES DE GENRE

- Séquence d'introduction : debrief et remobilisation des notions vues précédemment
- Séquence 1 : La culture du viol, quelles représentations ? Comprendre les violences faites à l'encontre des femmes : déconstruction et définition de la culture du viol. Quizz et contenus chiffrés pour comprendre le continuum des violences sexistes et sexuelles. Echanges sur la notion de consentement pour diffuser la culture du consentement.
- Séquence 2 : Les violences de genre : continuum des violences sexistes et sexuelles et violences LGBTophobes.
- Séquence 3 : Lutter contre les violences – l'importance des représentations. Focus sur le langage et le cinéma pour comprendre comment les représentations façonnent notre quotidien. Analyse d'un extrait de film en axant sur les violences et les stéréotypes.
- Séquence 4 : Outillage et pouvoir d'agir – Atelier et debrief des connaissances acquises : comment changer le monde de demain ?
- Conclusion : Mise en commun et bilan de la séance, modalités d'évaluation de la formation et des acquis à chaud

Modalités d'évaluation

- **Avant la formation :** questionnaire en ligne d'auto-évaluation des connaissances en amont de la formation et de recueil des besoins et attentes, envoyé par mail
- **Pendant la formation :** validation des acquis en temps réel à travers des questions/réponses
- **Après la formation :** questionnaire de satisfaction et de validation des acquis à chaud qui peut être complété, 3 à 6 mois plus tard, d'une évaluation des acquis à froid

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement

- Méthodes participatives (débat-mouvant, arbre du genre, jeu du timeline, brainstorming, quizz, vrai-faux, exercice d'analyse d'extraits de journaux, etc)
- Diaporama, vidéos, textes de cadrages
- Fiche repères (lexique, bibliographie et ressources)

Formatrices

La formation est co-animée par la chargée de mission égalité et prévention des violences et une juriste du réseau des CIDFF Centre Val de Loire

PROGRAMME DE FORMATION

IDENTIFIER, ACCUEILLIR, PRENDRE EN CHARGE LES VICTIMES DE VIOLENCES CONJUGALES

Objectifs généraux

- Améliorer la compréhension des mécanismes des violences conjugales et leurs impacts
- Améliorer le repérage, l'accueil et l'orientation des victimes de violences conjugales

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les facteurs des violences basées sur le genre et les enjeux de la lutte contre celles-ci
- Définir les violences conjugales et les différencier du conflit.
- Comprendre les mécanismes psychologiques mis à l'œuvre dans le cadre de violences conjugales et leurs impacts.
- Connaître la législation en matière de violences conjugales.
- Comprendre les enjeux psychologiques et juridiques des violences conjugales relatifs aux enfants co-victimes.
- Adapter sa posture professionnelle et appréhender les limites de son intervention en fonction de son champ de compétences.
- Connaître les acteur·ice·s agissant sur le territoire de l'Eure-et-Loir dans le cadre de la lutte contre les violences conjugales.
- Savoir analyser les situations des victimes reçues et prendre du recul sur sa pratique professionnelle.

Le public

Tout professionnel·le des secteurs sociaux, médicosociaux, justice, police, gendarmerie étant amené·e à accueillir ou travailler auprès des victimes de violences conjugales.

Prérequis

Aucun

Durée : 24h30

Date : à définir

Horaires de 9h00 à 17h30 (J1, J2, J3)

Horaires de 14h à 17h30 (J4)

Type de formation : présentiel

Nombre de stagiaires : 15

Lieu : à définir

Inclusion et handicap :
Pour l'adaptation de la formation à l'état de santé ou au handicap, merci de nous contacter le plus en amont possible afin
de mettre en place l'accessibilité.

Repas : à la charge des stagiaires.

Transport : à la charge des stagiaires.

Déroulé de la formation

La formation s'articule en plusieurs séquences d'apprentissage nourries d'échanges et de mises en situation sur trois journées de 7 heures et une demi-journée de 3,5 heures : :

JOUR 1

- Séquence 1 : les violences basées sur le genre, leur cause, les évolutions législatives internationales et nationales de lutte contre les violences faites aux femmes.
- Séquence 2 : la différence entre le conflit et la violence conjugale, l'aspect systémique des violences conjugales, qui sont les victimes de ces violences.
- Séquence 3 : les formes de violences conjugales, le cycle des violences, l'emprise.
- Séquence 4 : les stratégies des auteur·e·s, les impacts pour les victimes : le vécu, les freins à la demande d'aide, le psychotraumatisme.

JOUR 2

- Séquence 1 : évolutions législatives de lutte contre les violences, qualification pénale des violences conjugales, la procédure de plainte, les outils de protection pour les victimes.
- Séquence 2 : les modalités du processus de sortie des violences, identification des freins et leviers, démarches civiles, administratives, repérage des ressources.
- Séquence 3 : Evolution de la prise en compte juridique et sociétale des enfants témoin à l'enfant co-victime dans le cadre de violences conjugales.
- Séquence 4 : les impacts psychologiques des violences et les besoins des enfants co-victimes.
- Séquence 5 : Les enjeux de la co-parentalité dans un contexte de violences conjugales, évolutions législatives de protection des enfants co-victimes

JOUR 3

- Séquence 1 : travaux de groupe et échange de pratique sur la base de situations proposées par les formatrices du CIDFF.
- Séquence 2 : posture professionnelle : ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire, repérage des signes cliniques, questionnement systématique, le réseau partenarial.
- Séquence 3 : Présentation de l'association France Victimes.
- Séquence 4 : Présentation de la Maison de Protection des Familles.
- Séquence 5 : Présentation du parquet et des dispositifs pour la lutte contre les violences intrafamiliales.
- Séquence 6 : Présentation du Bercail.

JOUR 4 - Retour d'expérience

- Séquence 1 : Recueil de situations rencontrées au cours des 6 derniers mois, qui ont pu poser des problèmes ou question.
- Séquence 2 : Analyse des freins et ressources dans les situations rencontrées, identification des leviers à mettre en œuvre.

Modalités d'évaluation

- **Avant la formation :** questionnaire en ligne d'auto-évaluation des connaissances en amont de la formation et de recueil des besoins et attentes, envoyé par mail
- **Pendant la formation :** validation des acquis en temps réel à travers des questions/réponses
- **Après la formation :** questionnaire de satisfaction et de validation des acquis à chaud qui peut être complété, 3 à 6 mois plus tard, d'une évaluation des acquis à froid

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement

- Apports théoriques et pratiques
- Méthodes interactives (débat, question/réponse)
- Supports vidéos
- Echanges et travaux de groupe sur des mises en situations
- Diaporama
- Dossier pédagogique remis en fin de formation : diaporamas et liens vers des sites ressources

Formatrices

La formation est co-animée par une psychologue et une juriste du réseau des CIDFF Centre Val de Loire

Tarifs

Ces propositions tarifaires intègrent les temps d'ingénierie pédagogique, l'animation de la formation, les frais de déplacement des formatrices·teurs, ainsi que la coordination régionale. Les frais des stagiaires sont à leur charge ou celle de leur employeur.

Les formations sont certifiées QUALIOPI. Elles peuvent être prises en charge dans le cadre des fonds publics ou mutualisés de la formation professionnelle.

Désignation	Durée	Coût intra-entreprise	Coût par personne / inter-entreprise
1 journée de formation	7 heures	2 000 €	350 €

Non soumis à TVA

Contact

Pour toute demande d'information, merci de contacter Claire Montay, référente pédagogique et administrative de la formation et coordinatrice projets régionaux à la FR-CIDFF Centre-Val de Loire : contact-region@cidffcentrevaldeloire.fr – 06 29 19 24 66

Organisme de formation

Fédération Régionale des CIDFF Centre-Val de Loire

60 quai des Augustins 45100 Orléans

centrevaldeloire-fr.cidff.info

N° déclaration activité de formation : 24 45 038 67 45

N° Siret : 507 851 863 00039

Code APE : 9499Z

Documents accessibles

Certains documents sont disponibles en consultation sur notre site internet, ils sont mis à jour régulièrement :

Le règlement intérieur

Les conditions générales de vente

Le bilan des formations 2022

Le plan d'accès à la Fédération Régionale

Lien direct vers les formations sur notre site :
https://centrevaldeloire-fr.cidff.info/in-formations/formations/p-69

Protection des données

Les données récoltées sur les stagiaires se limitent aux informations légitiment nécessaire à la mise en œuvre des actions de formations ainsi qu'a des fins statistiques. Les stagiaires peuvent demander l'accès à leurs informations et demander leur effacement :
contact-region@cidffcentrevaldeloire.fr

FR-CIDFF
Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles
Centre – Val de Loire

ORGANISME DE FORMATION

60 quai des Augustins – 45100 ORLEANS
centrevaldeloire-fr.cidff.info
N° déclaration activité de formation : 24450386745
Code APE : 9499Z – N° Siret : 50785186300039

FR-CIDFF
Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles
Centre – Val de Loire
ORGANISME DE FORMATION